



I. IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA GATICA O.
NIVEL	4° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

1 TABLA 1 1 X 1 = 1 1 X 2 = 2 1 X 3 = 3 1 X 4 = 4 1 X 5 = 5 1 X 6 = 6 1 X 7 = 7 1 X 8 = 8 1 X 9 = 9 1 X 10 = 10	2 TABLA 2 2 X 1 = 2 2 X 2 = 4 2 X 3 = 6 2 X 4 = 8 2 X 5 = 10 2 X 6 = 12 2 X 7 = 14 2 X 8 = 16 2 X 9 = 18 2 X 10 = 20	3 TABLA 3 3 X 1 = 3 3 X 2 = 6 3 X 3 = 9 3 X 4 = 12 3 X 5 = 15 3 X 6 = 18 3 X 7 = 21 3 X 8 = 24 3 X 9 = 27 3 X 10 = 30	4 TABLA 4 4 X 1 = 4 4 X 2 = 8 4 X 3 = 12 4 X 4 = 16 4 X 5 = 20 4 X 6 = 24 4 X 7 = 28 4 X 8 = 32 4 X 9 = 36 4 X 10 = 40	5 TABLA 5 5 X 1 = 5 5 X 2 = 10 5 X 3 = 15 5 X 4 = 20 5 X 5 = 25 5 X 6 = 30 5 X 7 = 35 5 X 8 = 40 5 X 9 = 45 5 X 10 = 50
6 TABLA 6 6 X 1 = 6 6 X 2 = 12 6 X 3 = 18 6 X 4 = 24 6 X 5 = 30 6 X 6 = 36 6 X 7 = 42 6 X 8 = 48 6 X 9 = 54 6 X 10 = 60	7 TABLA 7 7 X 1 = 7 7 X 2 = 14 7 X 3 = 21 7 X 4 = 28 7 X 5 = 35 7 X 6 = 42 7 X 7 = 49 7 X 8 = 56 7 X 9 = 63 7 X 10 = 70	8 TABLA 8 8 X 1 = 8 8 X 2 = 16 8 X 3 = 24 8 X 4 = 32 8 X 5 = 40 8 X 6 = 48 8 X 7 = 56 8 X 8 = 64 8 X 9 = 72 8 X 10 = 80	9 TABLA 9 9 X 1 = 9 9 X 2 = 18 9 X 3 = 27 9 X 4 = 36 9 X 5 = 45 9 X 6 = 54 9 X 7 = 63 9 X 8 = 72 9 X 9 = 81 9 X 10 = 90	10 TABLA 10 10 X 1 = 10 10 X 2 = 20 10 X 3 = 30 10 X 4 = 40 10 X 5 = 50 10 X 6 = 60 10 X 7 = 70 10 X 8 = 80 10 X 9 = 90 10 X 10 = 100

II. GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	SUMAR GRUPOS IGUALES ENTENDER EL CONCEPTO DE MULTIPLICACIÓN. CONOCER PROPIEDAD CONMUTATIVA DE LA MULTIPLICACIÓN.
CONTENIDO	MULTIPLICACIÓN. MATRICES. PROPIEDAD CONMUTATIVA.
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none"> 04 -05 2022 FECHA: 14-03.2022 15-03-2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none"> DESARROLLAR GUIA DE ACTIVIDAD.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> GUIA DE ACTIVIDAD – CUADERNO – LAPICES

Objetivo: Repaso de Multiplicación.

Contenido: Multiplicación.

Número de clase: 04-05

PARTES DE UNA CLASE

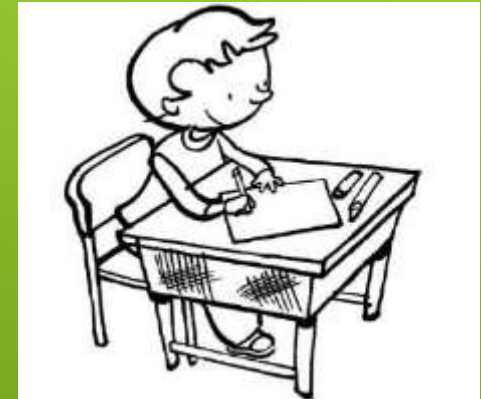
“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



HABILIDAD: CONOCER



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array} = \underline{6}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ grupos de } 2 \\ \hline 3 \times 2 = 6 \end{array}$$

Sumar grupos con la misma cantidad de elementos es lo mismo que multiplicar el número de grupos por el número de elementos de cada grupo.



Observe y complete siguiendo el ejemplo.

1



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \text{ grupos de } 4 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

2



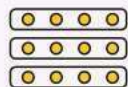
$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \text{ grupos de } 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

- Entender el concepto de Multiplicación.
- ¿Cuáles son los términos de La multiplicación?
- Propiedad asociativa de la multiplicación.
- Ejercicios.

Multiplicar con matrices



Para multiplicar matrices pienso:
3 filas de 4 elementos cada una, es
3 veces 4. Lo que es igual a 3×4 .



$$4 + 4 + 4 = \underline{12}$$

$$3 \text{ veces } 4 = \underline{12}$$

$$3 \times 4 = \underline{12}$$

Se multiplican las 3 filas de 4 elementos cada una,
lo que da un total de 12 elementos.

1

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$$



$$3 \text{ veces } 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

2

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$



$$2 \text{ veces } 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$

3

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$



$$2 \text{ veces } 7 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 7 = \underline{\quad}$$

4

$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

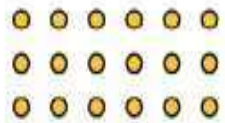


$$4 \text{ veces } 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 4 = \underline{\quad}$$

1

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$$

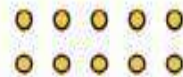


$$3 \text{ veces } 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

2

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$



$$2 \text{ veces } 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$

3

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$



$$2 \text{ veces } 7 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 7 = \underline{\quad}$$

4

$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$



$$4 \text{ veces } 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 4 = \underline{\quad}$$



I. IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA GATICA O.
NIVEL	4°BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II. GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	SUMAR GRUPOS IGUALES ENTENDER EL CONCEPTO DE MULTIPLICACIÓN. CONOCER PROPIEDAD CONMUTATIVA DE LA MULTIPLICACIÓN.
CONTENIDO	MULTIPLICACIÓN. MATRICES. PROPIEDAD CONMUTATIVA.
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none">• 06 FECHA: 17-03-2022•
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none">• DESARROLLAR GUIA DE ACTIVIDAD.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• GUIA DE ACTIVIDAD – CUADERNO – LAPICES

Objetivo: **R**epaso de **M**ultiplicación.

Contenido: **M**ultiplicación.

Número de clase: 06



PARTES DE UNA CLASE

“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”







TERMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

$$\begin{array}{ccc} & \begin{array}{ccc} \circ & \circ & \circ \\ \circ & \circ & \circ \end{array} & \\ & & \\ 2 & \times & 3 & = & \begin{array}{c} \circ \\ \circ \\ \circ \end{array} \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{factor} & & \text{factor} & & \text{producto} \end{array}$$

En una multiplicación, los números que se multiplican se llaman **factores**.
El resultado se llama **producto**.



Conocer la propiedad conmutativa de la multiplicación

					
3	×	2	=		
↓		↓		↓	↓
factor		factor		producto	producto

La propiedad **conmutativa** de la multiplicación permite cambiar el orden de los factores sin alterar el producto.

Propiedad conmutativa

Al multiplicar dos números el orden de los factores no altera el producto.

Ejemplo:

$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

HABILIDAD: APLICAR



$$5 \times 3 = \underline{\quad}$$



$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$



$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$



$$6 \times 3 = \underline{\quad}$$



$$5 \times 4 = \underline{\quad}$$



$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$

HABILIDAD: APLICAR

VOUCHER DE SALIDA

Copie los ejercicios en su cuaderno y luego complete anotando el resultado de cada multiplicación.

1 $\boxed{15} = \begin{cases} 5 \times 3 \\ 3 \times 5 \end{cases}$

2 $\boxed{} = \begin{cases} 7 \times 5 \\ 5 \times 7 \end{cases}$

3 $\boxed{} = \begin{cases} 5 \times 2 \\ 2 \times 5 \end{cases}$

4 $\boxed{} = \begin{cases} 8 \times 5 \\ 5 \times 8 \end{cases}$

5 $\boxed{} = \begin{cases} 5 \times 1 \\ 1 \times 5 \end{cases}$

6 $\boxed{} = \begin{cases} 10 \times 5 \\ 5 \times 10 \end{cases}$

7 $\boxed{} = \begin{cases} 9 \times 5 \\ 5 \times 9 \end{cases}$

8 $\boxed{} = \begin{cases} 5 \times 4 \\ 4 \times 5 \end{cases}$

¿Qué hemos repasado hoy?

La Multiplicación.

